

## TD n<sup>o</sup> 1. Récurrence et Ensembles.

### 1 Sur le raisonnement par récurrence.

**Exercice 1** 1. Montrer par récurrence que pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ , on a

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

2. Montrer par récurrence que pour tout entier  $n \geq 0$ , l'entier  $n^5 - n$  est un multiple de 5.

\*\*\*\*\*

**Exercice 2** Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $\begin{cases} u_0 = 0, \\ u_n = u_{n-1} + n - 1, \quad n \geq 1. \end{cases}$

1. Calculer les premiers termes de cette suite.
2. En déduire une formule explicite pour  $u_n$ .
3. La démontrer par récurrence.

\*\*\*\*\*

**Exercice 3** Considérons la propriété  $P(n)$  : "l'entier  $10^n + 1$  est un multiple de 9".  
Montrer que cette propriété est héréditaire. Que peut-on en conclure ?

\*\*\*\*\*

### 2 Théorie des ensembles.

**Exercice 4** Parmi l'ensemble  $E$  des étudiants de première année d'IUT, on considère  $F$  l'ensemble des filles et  $L$  l'ensemble des porteurs de lunettes. Expliciter à l'aide des symboles mathématiques (opérations dans  $\mathcal{P}(E)$ ), de  $F$  et de  $L$  les sous-ensembles de  $E$  suivants :

$$\begin{aligned} A &= \{\text{filles avec lunettes}\}, & B &= \{\text{filles sans lunettes}\}, \\ C &= \{\text{garçons avec lunettes}\}, & D &= \{\text{filles sans lunettes ou garçons avec lunettes}\}, \\ G &= \{\text{filles ou porteurs de lunettes}\}, & H &= \{\text{filles avec lunettes ou garçons sans lunettes}\}. \end{aligned}$$

\*\*\*\*\*

**Exercice 5** Soient  $E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ,  $A = \{1, 3, 5\}$ ,  $B = \{2, 4, 6\}$  et  $C = \{1, 2, 4, 8\}$ . Écrire en extension les ensembles suivants :

$$\begin{aligned} &A \cap B, \quad A \cap C, \quad B \cap C, \quad A \cup B, \quad A \cup C, \quad B \cup C, \quad \bar{A}, \quad \bar{B}, \quad \bar{C}, \\ &A - B, \quad B - A, \quad A - C, \quad C - A, \quad C - B, \quad B - C, \quad A \Delta B, \quad A \Delta C, \quad B \Delta C. \end{aligned}$$

\*\*\*\*\*

**Exercice 6** Soit  $E$  un référentiel, soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois parties non vides de  $E$ .

1. Montrer que

$$\begin{cases} A \cup C = A \cup B \\ A \cap C = A \cap B \end{cases} \iff C = B.$$

2. Montrer que  $A \cup B = A \cap B \iff A = B$ .

3. Donner des contre-exemples pour montrer que :

- (a)  $A \cup C = A \cup B$  n'implique pas  $C = B$ .
- (b)  $A \cap C = A \cap B$  n'implique pas  $C = B$ .

\*\*\*\*\*