

Mercredi 30 mars 2005. Maple TD 10.

Exercice 1 : *Division euclidienne des polynômes.*

Construire une procédure qui prend pour arguments deux polynômes  $P_1(X)$  et  $P_2(X)$  et qui renvoie le quotient et le reste de la division euclidienne de  $P_1$  par  $P_2$ . (Rq : pour plus de souplesse, il est conseillé de préciser la variable  $X$  dans les arguments...).

Tester cette procédure sur quelques polynômes.

\*\*\*\*\*

Exercice 2 : *Interpolation de Lagrange*

Charger les bibliothèques *plots* et *plottools*.

1. *Interpolation d'un système de points*

Etant donné un système  $\mathcal{S} = \{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}$  de points de  $\mathbb{R}^2$ , il existe un unique polynôme  $L_{\mathcal{S}}$  de degré  $n - 1$  tel que :

$$\forall i \in \{1, \dots, n\}, L_{\mathcal{S}}(x_i) = y_i$$

C'est LE polynôme interpolateur de Lagrange associé à l'ensemble  $\mathcal{S}$ . En notant  $L_{\mathcal{S},i}(X) = \prod_{j \neq i} \frac{(X-x_j)}{(x_i-x_j)}$ , ce polynôme  $L_{\mathcal{S}}$  est alors donné par :

$$L_{\mathcal{S}}(X) = \sum_{i=1}^n y_i L_{\mathcal{S},i}(X)$$

(a) Pour  $\mathcal{S} = \{(-2, 3), (-1, -1), (0, 2), (1, 1), (2, 2)\}$ , donner  $L_{\mathcal{S}}$  sous forme développée.

(Rappel : les points du plans sont donnés à l'aide de listes de leurs coordonnées.)

(b) Sur un même graphe, représenter le polynôme  $L_{\mathcal{S}}$  ainsi que le système  $\mathcal{S}$ . (Rappel : pour représenter un système de points, utiliser la commande *point*).

(c) Ecrire une procédure ayant pour parametres un ensemble de points  $\mathcal{S} = \{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}$  et le nom de la variable  $X$ , qui renvoie le polynôme interpolateur de Lagrange associé  $L_{\mathcal{S}}(X)$  sous forme développée.

2. *Interpolation d'une fonction*

Etant donnés une fonction  $f$  et  $n$  points  $x_1, \dots, x_n$  dans son domaine de définition, le polynôme interpolateur de Lagrange  $L_f$  associé a  $f$  est le polynôme associé au système  $\mathcal{S} = \{(x_1, f(x_1)), \dots, (x_n, f(x_n))\}$ . (Pour tout  $i \in \{1, \dots, n\}$ , on a donc  $P(x_i) = f(x_i)$ , et les  $x_i$  sont les points d'interpolation de  $f$ ).

- (a) Sur le modèle de la procédure précédente, écrire une procédure dont les paramètres sont la fonction  $f$ , les points d'interpolation  $(x_i)_{i=1..n}$  et la variable  $X$  et qui renvoie  $L_f(X)$  sous forme factorisée.
- (b) Soit  $f : x \mapsto \frac{1}{x^2+1}$ . Tracer  $f$  et le polynôme  $L_f$  associé aux points  $-1, 0, 1, 2$  sur un même graphe.

3. *Phénomène de bords*

On prendra successivement  $n = 2, 5$  puis  $10$ .

- (a) On reprend la fonction  $f$  définie plus haut.  
Représenter  $f$  et le polynôme  $L_f$  associé lorsque l'on découpe l'intervalle  $[-5, 5]$  en  $n$  intervalles de même longueur.  
Qu'observe-t-on aux bords de l'intervalle d'interpolation ?
- (b) Soient  $x_k = 5 \cos \frac{(2k+1)\pi}{2(n+1)} \in [-5, 5]$ ,  $k = 0..n$ . Représenter  $f$  et le polynôme  $L_f$  associé à cette nouvelle partition de  $[-5, 5]$ .
- (c) Superposer le graphe de  $f$  et les deux interpolations obtenues. Conclure. (Les points  $x_k$ ,  $k = 0..n$  sont appelés points de Tchebychev. Ils ont été construits dans le but de supprimer les phénomènes de bords dans l'interpolation...).

\*\*\*\*\*

Exercice 3 : *Racines rationnelles d'un polynôme à coefficients entiers.*

1. Soit  $P = \sum_{i=0}^n a_i X^i$  un polynôme à coefficients entiers tel que  $P(0) \neq 0$  et soit  $x = p/q$  une racine rationnelle de  $P$ , donnée sous sa forme réduite. Montrer sur papier que  $p$  divise  $a_0$  et que  $q$  divise  $a_n$ .
2. Cela nous donne une méthode pour rechercher de telles racines :
  - (a) Construire une procédure Maple qui prend pour argument un polynôme  $P \in \mathbb{Z}[X]$  et sa variable  $X$ , qui renvoie une liste des racines rationnelles possibles de  $P$ . (Attention : il faut traiter à part le cas  $P(0) = 0$ ...).
  - (b) Construire une procédure qui prend pour argument une liste  $L$  de rationnels, un polynôme  $P$  et sa variable  $X$ , et qui ne renvoie les éléments de  $L$  qui sont racines de  $P$ .
  - (c) A l'aide des deux procédures précédentes construire une procédure `sol` qui prend pour argument un polynôme  $P \in \mathbb{Z}[X]$  et sa variable  $X$ , et qui renvoie la liste de ses racines rationnelles.
  - (d) Tester cette procédure sur quelques polynômes. (On pourra par exemple regarder le polynôme  $26X^3 - 48X^2 + 19X - 2$  dont les racines rationnelles sont  $\{1/2, 2/3, 1/3\}$ .)

\*\*\*\*\*