

Mercredi 30 mars 2005. Maple TD 10.

Exercice 1 : *Division euclidienne des polynômes.*

Construire une procédure qui prend pour arguments deux polynômes $P_1(X)$ et $P_2(X)$ et qui renvoie le quotient et le reste de la division euclidienne de P_1 par P_2 . (Rq : pour plus de souplesse, il est conseillé de préciser la variable X dans les arguments...).

Tester cette procédure sur quelques polynômes.

Exercice 2 : *Interpolation de Lagrange*

Charger les bibliothèques *plots* et *plottools*.

1. *Interpolation d'un système de points*

Etant donné un système $\mathcal{S} = \{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}$ de points de \mathbb{R}^2 , il existe un unique polynôme $L_{\mathcal{S}}$ de degré $n - 1$ tel que :

$$\forall i \in \{1, \dots, n\}, L_{\mathcal{S}}(x_i) = y_i$$

C'est LE polynôme interpolateur de Lagrange associé à l'ensemble \mathcal{S} . En notant $L_{\mathcal{S},i}(X) = \prod_{j \neq i} \frac{(X-x_j)}{(x_i-x_j)}$, ce polynôme $L_{\mathcal{S}}$ est alors donné par :

$$L_{\mathcal{S}}(X) = \sum_{i=1}^n y_i L_{\mathcal{S},i}(X)$$

(a) Pour $\mathcal{S} = \{(-2, 3), (-1, -1), (0, 2), (1, 1), (2, 2)\}$, donner $L_{\mathcal{S}}$ sous forme développée.

(Rappel : les points du plans sont donnés à l'aide de listes de leurs coordonnées.)

(b) Sur un même graphe, représenter le polynôme $L_{\mathcal{S}}$ ainsi que le système \mathcal{S} . (Rappel : pour représenter un système de points, utiliser la commande *point*).

(c) Ecrire une procédure ayant pour parametres un ensemble de points $\mathcal{S} = \{(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)\}$ et le nom de la variable X , qui renvoie le polynôme interpolateur de Lagrange associé $L_{\mathcal{S}}(X)$ sous forme développée.

2. *Interpolation d'une fonction*

Etant donnés une fonction f et n points x_1, \dots, x_n dans son domaine de définition, le polynôme interpolateur de Lagrange L_f associé a f est le polynôme associé au système $\mathcal{S} = \{(x_1, f(x_1)), \dots, (x_n, f(x_n))\}$. (Pour tout $i \in \{1, \dots, n\}$, on a donc $P(x_i) = f(x_i)$, et les x_i sont les points d'interpolation de f).

- (a) Sur le modèle de la procédure précédente, écrire une procédure dont les paramètres sont la fonction f , les points d'interpolation $(x_i)_{i=1..n}$ et la variable X et qui renvoie $L_f(X)$ sous forme factorisée.
- (b) Soit $f : x \mapsto \frac{1}{x^2+1}$. Tracer f et le polynôme L_f associé aux points $-1, 0, 1, 2$ sur un même graphe.

3. *Phénomène de bords*

On prendra successivement $n = 2, 5$ puis 10 .

- (a) On reprend la fonction f définie plus haut.
Représenter f et le polynôme L_f associé lorsque l'on découpe l'intervalle $[-5, 5]$ en n intervalles de même longueur.
Qu'observe-t-on aux bords de l'intervalle d'interpolation ?
- (b) Soient $x_k = 5 \cos \frac{(2k+1)\pi}{2(n+1)} \in [-5, 5]$, $k = 0..n$. Représenter f et le polynôme L_f associé à cette nouvelle partition de $[-5, 5]$.
- (c) Superposer le graphe de f et les deux interpolations obtenues. Conclure. (Les points x_k , $k = 0..n$ sont appelés points de Tchebychev. Ils ont été construits dans le but de supprimer les phénomènes de bords dans l'interpolation...).

Exercice 3 : *Racines rationnelles d'un polynôme à coefficients entiers.*

- 1. Soit $P = \sum_{i=0}^n a_i X^i$ un polynôme à coefficients entiers tel que $P(0) \neq 0$ et soit $x = p/q$ une racine rationnelle de P , donnée sous sa forme réduite. Montrer sur papier que p divise a_0 et que q divise a_n .
- 2. Cela nous donne une méthode pour rechercher de telles racines :
 - (a) Construire une procédure Maple qui prend pour argument un polynôme $P \in \mathbb{Z}[X]$ et sa variable X , qui renvoie une liste des racines rationnelles possibles de P . (Attention : il faut traiter à part le cas $P(0) = 0$...).
 - (b) Construire une procédure qui prend pour argument une liste L de rationnels, un polynôme P et sa variable X , et qui ne renvoie les éléments de L qui sont racines de P .
 - (c) A l'aide des deux procédures précédentes construire une procédure `sol` qui prend pour argument un polynôme $P \in \mathbb{Z}[X]$ et sa variable X , et qui renvoie la liste de ses racines rationnelles.
 - (d) Tester cette procédure sur quelques polynômes. (On pourra par exemple regarder le polynôme $26X^3 - 48X^2 + 19X - 2$ dont les racines rationnelles sont $\{1/2, 2/3, 1/3\}$.)
